

## NORMATIVI PROSTORA I OPREME U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

### 1. UVOD

Položaj problema u naučnom sistemu

### 2. RAZRADA

#### 2.1. Uslovi za početak rada i obavljanje delatnosti ustanova za decu

##### 2.1.1. Uslovi u pogledu prostora

##### 2.1.2. Uslovi u pogledu opreme

#### 2.2. Normativi sredstava za realizaciju vaspitno-obrazovnog programa u predškolskoj ustanovi

##### 2.2.1. Sredstva za rad sa decom do 18 meseci

Sredstva za rad sa decom od 18 do 24 meseca

Sredstva za rad sa decom od 24 do 36 meseci

##### 2.2.2. Zajednička sredstva za sve uzraste do 36 meseci

##### 2.2.3. Sredstva za realizaciju programa sa decom od tri godine do polaska u školu

##### 2.2.4. Zajednička sredstva za sve uzraste i vaspitne grupe

#### 2.3. Realizacija i primena normativa na praktičnom planu

### 3. ZAKLJUČAK

### 4. LITERATURA

#### 1. UVOD

Normativi prostora i opreme u predškolskim ustanovama kao tema za seminarski rad me je privukla jer smatram da je neophodno da objekti u kojima deca treba da borave više sati u toku jednog dana moraju biti dobro opremljeni. Neophodni su zdravstveno-higijenski uslovi, kao i uslovi da deca budu u toplom, da im se obezbedi zdrava ishrana i prijatna atmosfera u kojoj će se osećati sigurno i zaštićeno u odsustvu roditelja.

Položaj problema u naučnom sistemu

Potreba za otvaranje predškolskih ustanova kod nas javila se početkom XIX veka zbog pojave potrebe da i žene kao i muškarci stupaju u stalni radni odnos. Tu se javio problem o zbrinjavanju dece dok su roditelji na poslu. Rešenje je ponuđeno otvaranjem vrtića u sklopu osnovnih škola. Ta ideja, u početku nije bila prihvaćena od strane svih roditelja, jer je bilo nezamislivo ostaviti decu kod nepoznate osobe; a mora se dodati da u to doba vrtić nije bio pristupačan svoj deci već samo deci dobro stojećih porodica.

Tokom godina vrtić se od „ČUVALIŠTA ZA MALU DECU“ preobrazio u ustanovu gde je deci pored nege obezbeđena mogućnost upoznavanja okoline i sveta. Danas je predškolska ustanova na tom nivou da deci obezbeđuje aktivnosti na području početnih matematičkih pojmova, umetnosti (likovnih i muzičkih aktivnosti), kulture i vaspitanja, socijalizacije, ...

Ostvarenom saradnjom između predškolske ustanove i roditelja postigao se uspeh i u opremanju vrtića sa nameštajem, elektronskom opremom kao i sa materijalima i igračkama koji su neophodni za aktivnosti sa decom.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)